

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole

za školsku godinu 2020./2021. (1. godina učenja, 140 sati)

TEME	PODTEME	BROJ SATI	VREMENSKI OKVIR	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
OSOBN I IDENTITET	Pozdravljanje Predstavljanje sebe i drugih Upoznavanje Opisivanje sebe i drugih	26	rujan, listopad	A.Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) TJ A.1.1. Učenik sluša i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.3. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.4. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa SŠ (2) TJ A.1.5.	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.4.Učenik promiče ravnopravnost spolova
SVAKODNEVI CA U OBITELJI I ŠKOLI	Moja obitelj Zanimanja Izricanje vremena Svakodnevni život Moja škola – školski pribor i predmeti Raspored sati Komunikacija u razredu Moja kuća/stan, oprema Moje okruženje – Tradicija i običaji – Božić i Nova Godina	44	listopad – siječanj	Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina
DRUŠTVENI ŽIVOT	Slobodno vrijeme -aktivnosti i hobiji Druženje Naručivanje pića i	36	siječanj – ožujak	Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnog života, osobnoga	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i

	hrane Odlazak u kino Kupovanje prehrambenih proizvoda Odabir i kupovanje odjeće i obuće Tradicija i običaji – Valentinovo Karneval			ili općega interesa B.Međukulturna komunikacijska kompetencija SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore C.Samostalnost u ovladavanju jezikom SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskog jezika SŠ (2) TJ C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranog jezika	profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina
ZEMLJE, NACIONALNO STI I JEZICI	Italija: geografske osobitosti i regije Europske zemlje Nacionalnosti Putovanja Vremenska prognoza Tradicija i običaji - Uskrs	30	travanj - lipanj		Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture Zdravlje zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina
	Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 1.razreda	4	lipanj		

DULJINA TEKSTA		
Jezična djelatnost	Duljina teksta	Broj riječi
Slušanje s razumijevanjem	kratak i jednostavan	100 – 200
Čitanje s razumijevanjem	kratak i jednostavan	100 - 200
Pisanje	kratak i jednostavan	60 -100
Govorenje	kratak i jednostavan	60 - 100

Izvori:

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html